

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Отдел образования администрации муниципального района

Кармаскалинский район Республики Башкортостан

МОБУ СОШ д. Сахаево

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения учителей

 Кабиров А.И.

Протокол №1 от «29»
августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО

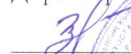
Заместитель директора по
УВР

 Мухамедьярова Л.Р.

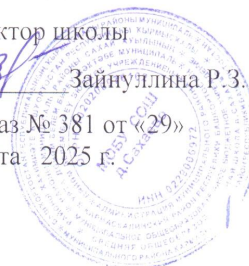
Протокол №381 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Зайнутлина Р.З.

Приказ № 381 от «29»
августа 2025 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по химии

для обучающихся 9 класса

Сахаево 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета химия для 9 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, требований федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089), федерального БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312), Концепции Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (СФГОС), примерной программы основного общего образования по химии, программы по химии О.С. Габриеляна для общеобразовательных учреждений 2010 года и программы специальной(коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы под редакцией В. В. Воронковой, 2000 г, с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.07.2013г. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае.

Программа рассчитана на 9 часов (0,25 часа в неделю).

Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на доступном для учащихся уровне современные представления о химической стороне явлений окружающего мира: применять полученные знания и умения для объяснения разнообразных явлений и свойств веществ, безопасной работы с веществами в быту и на производстве, предупреждать явления, наносящие вред здоровью человека и окружающей среде.

Цель курса — повышения социальной адаптации детей с ОВЗ средствами предмета химии

Содержание программы ориентировано на реализацию следующих задач:

Расширять и систематизировать знания учащихся о единстве живой и неживой природы.

Формировать знания о составе химических веществ, свойствах, их применении в быту и на производстве.

Формировать умения обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием.

Формировать умения применять знания из области химии в практической и трудовой деятельности.

Формировать умения связно излагать свои мысли в устном и письменном виде, характеризуя, сравнивая химические вещества по

составу, свойствам и применению, делать элементарные выводы и обобщения.

Воспитывать экологическую культуру и навыки здорового образа жизни.

Программа рассчитана на учащихся, с легкой степенью умственной отсталости, имеющих смешанное специфическое расстройство психического, психологического развития, поэтому при ее составлении учитывались следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, не сформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию имеющихся у учащихся недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в курсе изучения предмета подчеркивается, что химия — наука экспериментальная.

Изучаемый курс химии практико-ориентирован: все понятия, вещества и материалы даются в плане их практического значения, применения веществ в повседневной жизни и их роли в живой и неживой природе.

С целью получения и закрепления основных навыков работы с химическими веществами, посудой и оборудованием в курсе предусмотрено выполнение учащимися лабораторных опытов и практических работ.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

1. О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. 2010.
1. О.С.Габриелян. Химия. 8 класс. М.: Дрофа. 2009.
2. Габриелян О. С., Сладков С.А. Рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриеляна Химия. 8 к л.:— М.: Дрофа, 2013.
3. Химия. 8 к л.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8» / О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2011
4. Габриелян О. С., Яшукова А. В. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 8 к л. К учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8». — М.: Дрофа, 2012.

В результате изучения химии ученик должен

знать

- физические и химические явления природы, вещества, физические тела, их свойства и применение;
- химический состав веществ, распространенных в природе и в быту;
- названия и свойства химических веществ, используемых в быту и на производстве;
- основные правила обращения с химическими веществами в быту и на производстве.

Уметь

- различать физические и химические явления, вещества и тела;
- самостоятельно выполнять простейшие химические операции: растворение, нагревание, фильтрование, выпаривание веществ, применяемых в быту;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с химическими веществами;
- связно излагать в речи результаты наблюдений, самостоятельно делать выводы на основании практических действий с химическими веществами;
- использовать приобретенные знания для экологически грамотного и безопасного поведения в окружающей среде.

Поурочное планирование

№ п./п	Тема урока	Примечание	Дата урока по программе	Дата урока фактическая
1.	Значение химии в жизни человека. Разнообразие веществ.			
2.	Лекарственные вещества и витамины.	Лабораторные опыты: №1. Изучение инструкции на упаковке лекарственных средств.		
3.	Жиры, белки и углеводы.	Лабораторные опыты		

	Практическая работа №1. Обнаружение крахмала в продуктах питания	№2. Определение жиров в семенах.		
4.	Состав продуктов питания. Практическая работа №2. Изучение этикеток продуктов питания.			
5.	Средства бытовой химии. Практическая работа №3. Изучение этикеток на средствах бытовой химии			
6.	Правила безопасного использования средств бытовой химии.	Лабораторные опыты № 3. Разведение стиральных порошков и ополаскивателей для белья. №4. Выведение пятен на одежде средствами бытовой химии.		
7.	Удобрения, их виды и применение. Практическая работа №4. Подкормка комнатных растений удобрениями.			
8.	Высокомолекулярные вещества. Силикатная промышленность. Практическая работа №5. Приготовление клея по инструкции.	Лабораторные опыты № 5. Работа с коллекцией пластмасс и волокон №6. Работа с коллекцией стекла.		
9.	Косметическая химия.	Лабораторные опыты №7. Знакомство с эфирными маслами природного происхождения.		

Пронумеровано

и прошнуровано

(серије) 4 листа

Директор школе: *Б.Б.*

Зайнуллина Р.З.

